Fundusze Europejskie dla Wielkopolski | Dofinansowane przez Unię Europejską | SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Karta Oceny Nauczyciela/ki do projektu pn. Edukacja bez barier w Gminie Rzgów, Stare Miasto i Wierzbinek, nr: FEWP.06.07-IZ.00-0030/24

Imię i nazwisko: **……..**
Nazwa miejsca zatrudnienia: ……..

A. KOPMETENCJE/KWALIFIKACJE Z ZAKRESU EDUKACJI WŁACZAJĄCEJ – opinia Dyrektora/ki

Proszę ocenić poziom wiedzy nauczyciela w poszczególnych obszarach, przyznając od 0 do 5 punktów za każde pytanie, gdzie: 0 – brak wiedzy, 1 – bardzo niski poziom, 2 – niski poziom, 3 – przeciętny poziom, 4 – dobry poziom, 5 – bardzo wysoki poziom.

Pyt. 1. Znajomość podstaw teoretycznych edukacji włączającej

Czy nauczyciel:
- rozumie ideę edukacji włączającej i jej cele;
  0 1 2 3 4 5
- zna podstawy prawne i dokumenty (np. Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, prawo oświatowe);
  0 1 2 3 4 5
- potrafi wskazać różnice między edukacją integracyjną a włączającą.
  0 1 2 3 4 5

Pyt. 2. Znajomość narzędzi diagnostycznych i umiejętność ich wykorzystywania

Czy nauczyciel:
- zna podstawowe narzędzia obserwacyjne i diagnostyczne (np. Karty Oceny Rozwoju, arkusze funkcjonowania ucznia, IPET),
  0 1 2 3 4 5
- potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne na podstawie obserwacji i dokumentacji,
  0 1 2 3 4 5
- wie, kiedy i jak kierować ucznia do specjalistycznej diagnozy (PPP, lekarze, terapeuci).
  0 1 2 3 4 5

Pyt. 3. Umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką oraz krytycznej analizy skuteczności stosowanych rozwiązań w edukacji włączającej

Czy nauczyciel:
- rozróżnia formy wsparcia (np. rewalidacja, zajęcia terapeutyczne, trening umiejętności społecznych),
  0 1 2 3 4 5
- wykazuje refleksyjność pedagogiczną – potrafi ocenić własne działania i dostosować je do zmieniających się potrzeb uczniów?
  0 1 2 3 4 5
- potrafi dobrać i uzasadnić wybór metod/metod terapii w odniesieniu do konkretnego przypadku ucznia.
  0 1 2 3 4 5

B. MOTYWACJA DO POSZERZENIA WIEDZY

_____

Podpis dyrekcji